

# ÉLABORATION DE PROJET DE SENSIBILISATION

## Le questionnaire



### ÉCOLES ET COLLÈGES

- 1** Quels sont les objectifs de sensibilisation sur lesquels vous souhaiteriez travailler ( bien entendu en lien avec mes domaines de spécialisation ) ?
- 2** Pour quelle raisons contacter Les Histoires de Mauricette ? Quelles sont vos motivations quant à la volonté de construire ce projet ?
- 3** Quelles classes font partie du projet ? Merci de me décliner la structure pédagogique : le nombre de classes + effectifs + prénoms des enseignants/professeurs. Cela me sera utile notamment ensuite en vue de préparer les surprises individuelles et collectives.
- 4** A quelle période souhaiteriez-vous réaliser le projet, proposition de dates ?
- 5** Avez-vous une salle de motricité (si plusieurs spectacles, peut-elle être bloquée sur une journée?) ou une salle communale facilement disponible ?  
Pour les collège : une salle auditorium ou le projet peut se réaliser dans une salle de cours.
- 6** Avez-vous des demandes, des attentes, précises à me partager dans l'élaboration de votre projet ?
- 7** Souhaiteriez vous plutôt un spectacle (pour 60 personnes) ou un atelier plus intimiste (pour 30 personnes) ? Ou une conférence en collège pour une jauge bien plus importante ?
- 8** Comment avez-vous découvert les histoires de Mauricette ? 

Vos réponses me seront d'une grande aide pour construire le projet qui répondra au plus près de vos attentes et que je vous déclinerai sous forme de proposition écrite.

Je vous remercie pour votre confiance. Amandine

# COMMENT ÇA VA SE PASSER ?

- Ensemble, nous déterminons le choix des animations selon votre souhait de sensibilisation.
- Ensemble, nous déterminons l'organisation.
- Quand tout ceci est déterminé, j'écris le projet de sensibilisation pour récapituler et décliner la manière dont je vais m'y prendre.
- Mon service comptabilité élabore et vous transmet le devis à signer pour validation du projet.
- Mauricette quant à elle, s'occupe d'écrire aux enfants pour leur annoncer le projet. (réaliser à chaque fois pour les projets en école/ Au collège nous vous demandons si vous souhaitez une entrée en relation).
- A savoir qu' à la suite de l'animation, les enfants repartent avec de la matière pour continuer ce travail de sensibilisation, même au-delà de l'école.
- Puis pour vous, enseignants, je vous laisse également des supports pédagogiques afin de vous donner des fiches outils en lien avec l'animation sélectionnée, des idées, conseils, jeux et astuces pour continuer ce travail de sensibilisation.

Amandine

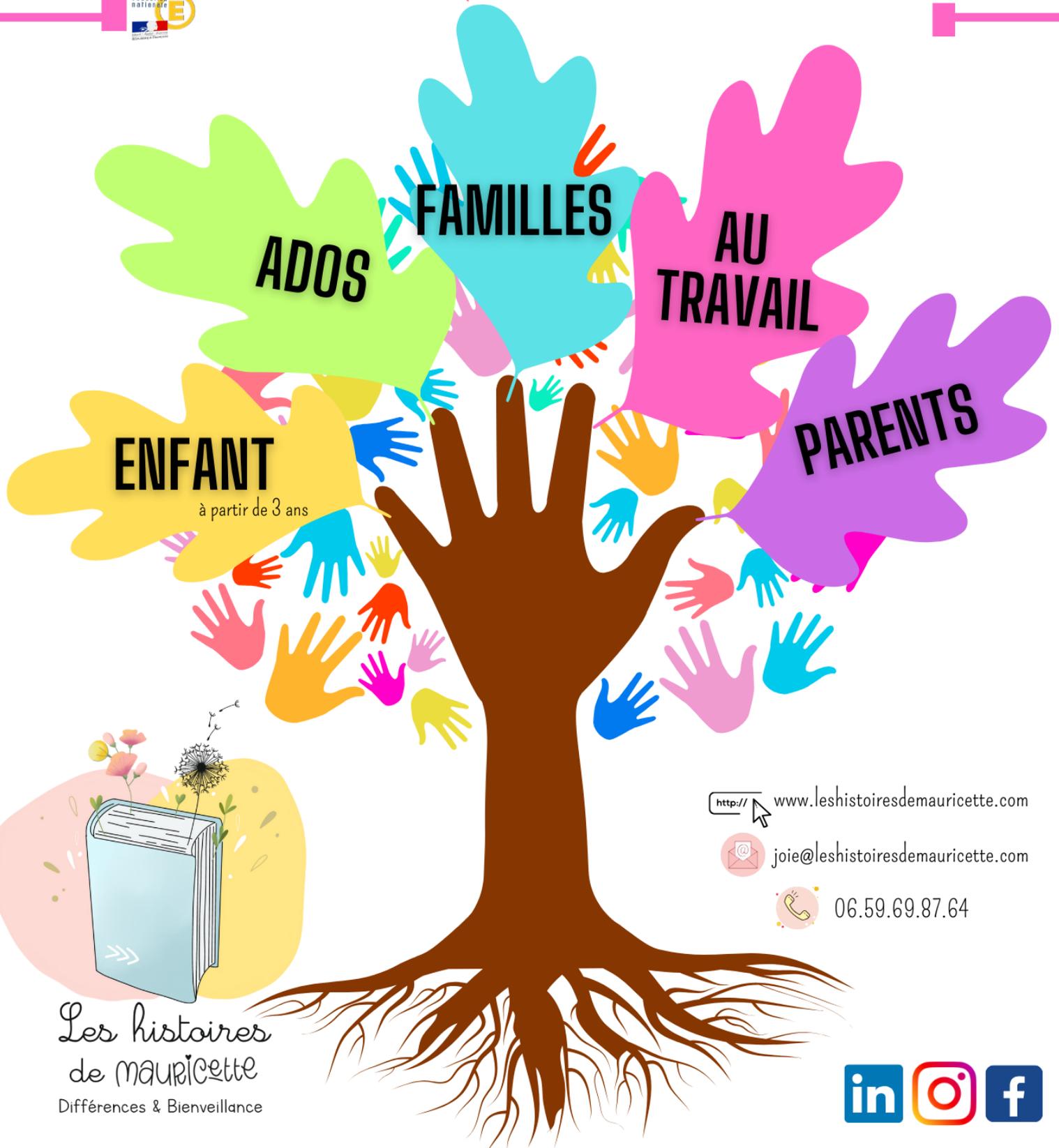
Amandine Lefrançois, fondatrice de l'entreprise Les Histoires de Mauricette:

J'imagine des contenus ludiques, colorés, conviviales et catalyseurs d'encouragement à prendre soin de sa relation à "soi-même" et aux autres.

Je suis formée et spécialisée dans les domaines de la sensibilisation à la différence, aux handicaps, à la communication bienveillante, prévention du harcèlement scolaire, développement des compétences psychosociales, en cohérence cardiaque, yoga du rire et autres outils utiles au bien-vivre-ensemble. Je peux entrer en relation avec ces publics :



ANIMATIONS RECONNUES "D'UTILITÉ PUBLIQUE" PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE AGRÉMENT N°2021-66



[http:// www.leshistoiresdemauricette.com](http://www.leshistoiresdemauricette.com)

[joie@leshistoiresdemauricette.com](mailto:joie@leshistoiresdemauricette.com)

06.59.69.87.64

Les histoires  
de mauricette  
Différences & Bienveillance

