

Séance 1

INTERVENTION COLLÈGE



Intervention n°1

- Sensibilisation à l'acceptation de soi et de l'autre dans sa singularité.
- Prévention au harcèlement scolaire / Bien vivre-ensemble.
- Invitation à la connaissance de soi.
- Eveil sur le pouvoir de nos mots et de nos comportements avec *le concept des deux forces* : celle qui **nourrit** ou celle qui fait **pourrir**... (à partir de l'expérience des deux pommes.)
- Handicap, trisomie 21 qui pourront être abordés lors du temps de question.



PARTIE 1

ENVIRON

35 MINUTES



- Accueil et présentation du concept des deux forces pour les enfants je l'appelle "Bisous/Cailloux", pour les ados je l'appelle "Force qui nourrit/Force qui pourrit".
- Ensuite, je vais partager mon témoignage du harcèlement scolaire dont j'ai été victime durant 3 années (moqueries sur mon physique et sur ce surnom « sœur du gogol » du fait que j'ai un petit frère porteur de la trisomie 21... ce qui suscitera probablement des interrogations du public sur le sujet).
- Temps de questions lié à mon témoignage.



PARTIE 2

ENVIRON

20 MINUTES



Ici, j'explique aux jeunes que désormais j'œuvre pour nourrir des valeurs de respect, de tolérance, dans le but de nourrir sa relation avec « soi-même » et avec les autres. Pour cela, je crée des contes et des expériences collectives pour éveiller en ce sens. Et justement ! J'aimerais leur en partager deux...

- **Le lapin qui avait très, très, très faim ! (conte coup de cœur du public + expérience collective)**

Cette histoire invite à prendre soin de nos relations aux autres et à créer du lien pour développer la cohésion. Il s'agit d'une approche ludique qui illustre comment dépasser les apparences, et nous encourage à connaître les gens pour ne pas s'arrêter uniquement à ce que l'on voit ou ne voit pas...

- **Conte "le secret de la fleur"**

Cette histoire parle du sujet de la comparaison qui est un poison ! Elle rappelle que nous sommes tous différents et c'est cela qui nous rend tous importants, car chacun a quelque chose à apporter sur cette planète... Mais est-ce que seulement avons-nous appris à découvrir nos richesses ? Si tel n'est pas le cas, pas de panique ! Ce conte vous invitera à le faire...



Mot de fin, quelques questions et présentation des supports pédagogiques laissés à chacun...



ENVIRON 15 MINUTES