

Séance ②



INTERVENTION COLLÈGE

Intervention n°2

→ Développer l'estime de soi

→ Développer la connaissance de soi

→ Agir en faveur de la prévention du harcèlement scolaire, pour prendre soin du vivre-ensemble

→ Eveil au pouvoir de nos mots et de nos gestes à partir du concept des deux forces...

PARTIE 1

ENVIRON

20 MINUTES



- Accueil et présentation (ou rappel) du concept des deux forces pour les enfants je l'appelle "Bisous/Cailloux", pour les ados je l'appelle "Force qui nourrit/Force qui pourrit".
- Ensuite, je vais partager le témoignage de mon histoire personnelle qui fait le lien avec le sujet de l'estime de soi...
- Temps de questions lié à mon témoignage.

PARTIE 2

ENVIRON

20 MINUTES



Ici, j'explique aux jeunes que désormais j'œuvre pour nourrir des valeurs de respect, de tolérance, dans le but de nourrir sa relation avec « soi-m'aime » et avec les autres. Pour cela, je créé des contes et des expériences collectives pour éveiller en ce sens. Et justement ! J'aimerais leur en partager trois...

- L'ours et l'iceberg

Il s'agit d'une histoire qui invite à développer l'estime de soi par la branche de la connaissance de soi, avec le partage d'exercices pour explorer ce domaine...

- Le monde de Etie

Il s'agit d'une histoire qui sensibilise sur l'impact des étiquettes que l'on peut nous coller ou se coller; heureusement une étiquette ça se décolle ! Et oui, chacun peut choisir qui il veut être et ne pas s'enfermer dans cette étiquette...



PARTIE 3



Pistes pour développer l'estime de soi...

ENVIRON 10 MINUTES



Mot de fin, quelques questions et présentation des supports pédagogiques laissés à chacun...



ENVIRON 15 MINUTES